

CENTRUM VOLNÉHO ČASU
M. R. Štefánika 17, 965 01 Žiar nad Hronom

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Vypracovaný na základe zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Motto:

Kedže je cesta nekonečná, len tak kráčať dopredu nemá zmysel. Dôležitý je smer.

Primo Mazzolari

Sme príležitosťou pre každého, kto chce byť strojcom svojho šťastia.

Helena Gáfriková

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Názov: **Tisíc možností**

Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Adresa	Centrum voľného času, Ul. M.R.Štefánika č.17, 96501 Žiar nad Hronom
Telefón	045 / 6733348, 0905 295 556, 0905 797 871
Fax	045-6733348
E-mail	cvczh@mail.t-com.sk
Web stránka	www.cvczh.edu.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Žiar nad Hronom Š. Moysesova 46,96501 Žiar nad Hronom
Prerokované v pedagogickej rade	27.08.2013
Prerokované v Rade CVČ	03.09.2013
Platnosť dokumentu	01.09.2013 – 31.08.2017

Mgr. Helena Gáfriková
riaditeľka CVČ Žiar nad Hronom

Obsah

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy
 - 1.1 Charakteristika školského zariadenia
 - 1.2 Charakteristika klientov CVČ
 - 1.3 Dlhodobé projekty CVČ
 - 1.4 Spolupráca CVČ s rodičmi a inými subjektmi
 - 1.5 Ciele CVČ
 - 1.6 Kompetencie klienta CVČ
2. Formy výchovy a vzdelávania
 - 2.1 Pravidelná záujmová činnosť
 - 2.2 Príležitostná záujmová činnosť
 - 2.3 Spontánna záujmová činnosť
 - 2.4 Organizácia súťaží a predmetových olympiád
 - 2.5 Prázdninová činnosť
3. Tematické oblasti výchovy
 - 3.1 Vzdelávacia oblasť
 - 3.2 Spoločensko-vedná oblasť
 - 3.3 Pracovno-technická oblasť
 - 3.4 Prírodovedno-environmentálna oblasť
 - 3.5 Esteticko-kultúrna oblasť
 - 3.6 Telesná a športová oblasť
4. Výchovný plán
 - 4.1 Pravidelná záujmová činnosť
 - 4.2 Prázdninová činnosť
5. Výchovné štandardy
6. Výchovné osnovy
7. Výchovný jazyk
8. Personálne zabezpečenie
9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove
10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí
11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov a CVČ
12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Príloha – SWOT analýza

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

1.1. Charakteristika školského zariadenia

Centrum voľného času, Ul. M. R. Štefánika č.17, Žiar nad Hronom (ďalej len „CVČ“) je školské zariadenie, ktoré je jedným z najvýznamnejších činiteľov realizácie štátnej starostlivosti o deti a mládež v ich voľnom čase. Vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti a mládež počas kalendárneho roka. Súčasťou sú programy a projekty orientované na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov. CVČ poskytuje možnosti sebarealizácie detí a mládeže cestou uspokojovania ich záujmov v oblasti vedy a techniky, kultúry a umenia, spoločenskej výchovy a zábavy, jazykového vzdelávania, prírodovedy a environmentálnej výchovy, športu, turistiky a rekreačnej činnosti.

Zriaďovateľom CVČ je mesto Žiar nad Hronom, na základe zriaďovacej listiny.

CVČ vykonáva svoju činnosť na základe zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe a štatútu CVČ.

CVČ sídli v areáli jednej zo základných škôl, kde má vymedzené priestory vyhovujúce svojim aktivitám.

1.2. Charakteristika klientov CVČ

CVČ navštevujú záujemcovia prevažne vo veku 4 – 18 rokov, ale výnimkou nie sú mladí ľudia, rodičia a verejnosť do 30 rokov i viac (internet, cvičenie jogy, knižnica, metodická pomoc, sprostredkovanie infoservisu a podobne). Klientelu CVČ tvoria deti a mládež zo Žiaru nad Hronom, ale aj z okolitých obcí, keďže navštevujú žiarske školy. Osobitnú skupinu záujemcov tvoria deti so zdravotným handicapom a príslušníci ich rodín.

1.3. Dlhodobé projekty CVČ

CVČ dlhodobo realizuje dlhodobo niekoľko projektov rôzneho zamerania:

Zdravý úsmev – projekt venovaný prevencii a zubnej hygiene pre deti MŠ a I. stupňa ZŠ. CVČ zastrešuje projekt na ZŠ personálne (Školská asistentka zubnej starostlivosti) a metodicky v spolupráci s odborným garantom MUDr. Z. Kukolíkovou. Projekt prebieha na všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žiar nad Hronom niekoľko rokov a javí sa stále ako úspešný a potrebný z hľadiska zubnej prevencie.

Policajt môj kamarát – projekt zameraný na prevenciu kriminality detí a mládeže.

CVČ sa podieľa na projekte spoluprácou s PZ SR v oblasti organizačnej aktívne už niekoľko rokov.

Počítače pre školy – CVČ je súčasťou projektu s celoslovenskou pôsobnosťou, na základe ktorého zabezpečuje už deviaty rok PC učebňu s vybavením 6 PC a prístupom k internetu nielen pre deti a mládež, ale aj ich rodičov a verejnosť (v spolupráci s MsÚ aj pre nezamestnané ženy).

Protech – projekt na pôde mesta Žiar nad Hronom, na ktorom aktívne participuje CVČ, je zameraný na technickú orientáciu detí, mládeže aj pedagógov, prostredníctvom získavania vedomostí v oblasti techniky a získavanie technických zručností formou príležitostných aktivít a podujatí (Poznaj svoje možnosti, exkurzie pre žiakov 9.ročníka ZŠ do priemyselných spoločností, exkurzie pre pedagógov ZŠ v žiarskom regióne, Univerzita protechnických zručností, Mladý technik - prehliadka technickej tvorivosti detí MŠ a ZŠ).

CVČ sa od roku 2012 stalo **regionálnym partnerom a organizátorom** medzinárodnej súťaže **First LEGO League na Slovensku**. Súťaž spočíva v turnaji, kde deti štartujú svoje prinesené a vopred naprogramované roboty na ihrisku FLL. Roboty plnia na ihrisku rôzne úlohy, za ktoré zbierajú body. Okrem súťažného turnaja na ihrisku tímy vždy riešia aj tzv. výskumnú úlohu vo svojom okolí/prostredí, ktorú konzultujú s odborníkmi z praxe a prezentujú porote rozhodcov na turnaji. Všetky tieto aktivity vedú mladých ľudí ku vzdelávaniu hrou a vlastnou skúsenosťou. Od roku 2010 prevzala organizáciu súťaže [Nadácia pre deti Slovenska](#). Finančné zabezpečenie poskytuje Nadačný fond [Myšlienka](#) zriadený pri Nadácii pre deti Slovenska a v celej strednej Európe súťaž zastrešuje občianske združenie [Hands on Technology](#). Súťažiaci na Slovensku si môžu vybrať z piatich regionálnych turnajov - v Žiline, Žiari nad Hronom, Bratislave, Košiciach a v Banskej Bystrici. Víťazi turnajov postúpia na medzinárodné postupové kolo V4 s účasťou tímov z Českej Republiky, Maďarska, Poľska a Slovenska a Bulharska.

1.4. Spolupráca CVČ s rodičmi a inými subjektmi

Jedným z pilierov úspešného výchovno-vzdelávacieho procesu, neformálnym vzdelávaním je rozvoj spolupráce s rodičmi, ktorá sa ťažšie rozbieha už niekoľko rokov, hlavne s rodičmi detí a mládeže nad 10 rokov, ktorí sa menej zaujímajú o aktivity svojich detí.

Smerovanie spolupráce:

- partnerstvo rodičov, pedagógov, detí a mládeže v CVČ
- zabezpečenie ochrany práv detí, ktoré sú zakotvené v Dohovore o právach dieťaťa s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti.

CVČ je súčasťou súboru verejných, štátnych i neštátnych subjektov, ktoré realizujú výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase detí a mládeže v meste a regióne. Cieľom je vytvoriť spoločnú kooperáciu a koordináciu v meste a regióne v záujme účinného napĺňania lokálnej i regionálnej politiky voči deťom a mládeži.

V oblasti športu spolupracuje CVČ s Mestským športovým klubom, ktorý zastrešuje všetky športové oddiely v meste, Slovenskou asociáciou športu na školách, ZŠ a SŠ.

V oblasti kultúrno-osvetovej činnosti spolupracuje CVČ s Mestským kultúrnym centrom, Pohronským osvetovým strediskom, ZUŠ, ZŠ, SŠ, OZ MOSTY pre zdravotne handicapovaných, Slovenským červeným krížom, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Úniou pre nevidiacich, Mestskou políciou i Okresným oddelením PZ SR.

V oblasti **prírodovedy a techniky** spolupracujeme s Agentúrou životného prostredia v Banskej Bystrici, Útulkom pre zvieratá v meste a Mestskou políciou, Krajskou hvezdárňou a planetáriom v Žiari nad Hronom, SSOŠ technickou v Žiari nad Hronom,

priemyselnými spoločnosťami Žiarskeho priemyselného parku, ktoré aktívne participujú na aktivitách v rámci projektu **ProTech**.

Spolupráca CVČ s občianskymi združeniami detí a mládeže, školami, školskými zariadeniami, športovými a kultúrnymi zariadeniami a metodickými pracoviskami je založená **na princípoch rovnocenného partnerstva**. Ťažisko spolupráce spočíva vo vzájomnej výmene programov, v spoločných projektoch, v spoločnom organizovaní veľkých a náročných podujatí na území mesta, odborných poradcov, lektorov a spolupracovníkov, príprave vedúcich a ďalších pracovníkov s deťmi a mládežou a vo vzájomnom informovaní o ponuke zaujímavých podujatí jednotlivých spolupracujúcich subjektov. Účelná a odporúčaná pre centrum je spolupráca s Iuventou, organizáciou Ministerstva školstva SR, ktorá zhromažďuje a spracováva informácie o činnosti rôznych subjektov, aktívnych v oblasti práce s deťmi a mládežou v Slovenskej republike a v zahraničí, zabezpečuje rozvoj práce s deťmi a mládežou formou výskumných a vzdelávacích aktivít a podporuje mobilitu detí a mládeže a prácu s deťmi a mládežou na medzinárodnej úrovni.

1.5. Ciele CVČ

Cieľom záujmového vzdelávania je naučiť účastníkov aktívne využívať svoj voľný čas, rozvíjať svoj záujem (obľúbenú aktivitu) i talent, získať nové poznatky, skúsenosti, schopnosti i zručnosti, návyky, realizovať sa v kolektíve, vedieť sa adaptovať v rôznom kolektíve a prostredí.

Všeobecné ciele:

Cieľom výchovy a vzdelávania je umožniť dieťaťu

- a) získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, využívania informačno-komunikačných technológií,
- b) získať kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií,
- c) získať kompetencie k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie a kultúrne kompetencie,
- d) naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia, vedieť ich riešiť,
- e) rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, získať aktuálne poznatky a pracovať s nimi,
- f) posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a k svojej vlastnej kultúre,
- g) získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd
- h) naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- i) naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať ľudské etické hodnoty.

Dlhodobé ciele:

- zavádzanie nových prvkov a prítlačivejších foriem práce pre deti a mládež (neformálne vzdelávanie, zážitková pedagogika – ZÚ, príležitostná činnosť)
- vytváranie zázemia pre medzinárodnú spoluprácu skupín detí a mládeže (FLL)
- prevencia negatívnych javov a jej uplatňovanie v CVČ (kalendár aktivít prevencie)
- starostlivosť o nadané deti a mládež (príprava detí a realizácia predmetových olympiád, súťaží ZUČ, športových postupových súťaží)
- rešpektovanie premenlivosti a nestálosti detského záujmov a ponuka výberu činnosti (možnosť presunu z jedného ZÚ do iného podľa záujmu aj v priebehu školského roka)
- vytváranie tímu pedagógov a odborníkov na voľný čas, ktorí uplatňujú rôzne formy práce (aktuálna komunikácia s externými vedúcimi ZÚ)
- vytváranie kvalitného centra voľného času a spoločenského diania v meste (spolupráca a organizovanie podujatí na území mesta s inými inštitúciami)
- poskytovanie informačného servisu, metodickéj a výchovno-vzdelávacej činnosti (zabezpečovanie prenosu informácií pre deti a rodičov v CVČ, spolupráca so SŠ a VŠ pri realizácii praxe študentov pedagogického smeru)

Strategické ciele:

- Nadviazať na uplynulé skúsenosti a tradície CVČ, udržiavať smerovanie k zachovávaniu ľudových tradícií (podporiť a vytvárať podmienky pre DFS Hronček – aktívna spolupráca s rodičmi), podporovať podujatia príležitostnej činnosti, ktoré zviditeľňujú CVČ, rozširovať ponuku záujmovej činnosti
- Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a vytvárania podmienok v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Zlepšiť finančné zabezpečenie prostredníctvom zapojenia sa do grantových programov.

1.6. Kompetencie klienta CVČ

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Klient CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania jeho pobytu dochádzky do CVČ:

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- vyjadruje a obhajuje zrozumiteľne svoj názor
- vypočúva si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- je schopný vymedziť svoje postavenie v skupine
- dokáže efektívne spolupracovať v skupine
- uvedomuje si potreby osôb so zdravotným znevýhodnením a rešpektuje ich
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- zvládne jednoduché stresové situácie

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvere v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- rozoznáva, čo je správne a čo nesprávne

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v CVČ
- kultivuje svoj talent

Kompetencie riešiť problémy

- dokáže odhadnúť, analyzovať a zhodnotiť situáciu
- vie argumentovať
- odhaduje dopady jednotlivých riešení
- navrhuje a realizuje riešenia prospešné pre komunitu
- vie diskutovať, obhajovať svoje návrhy ale aj prijímať kompromisy

Kompetencie k používaniu informačno-komunikačných technológií

- dokáže obsluhovať počítač a prislúchajúce periférne zariadenia
- ovláda a v praxi využíva prácu s kancelárskym a grafickým softvérom

- dokáže používať digitálny fotoaparát, vie upravovať a tlačiť fotografie
- pri práci s IKT vie dodržiavať psychohygienické zásady
- vie používať internet na vyhľadávanie informácií i zábavu
- dokáže komunikovať s využitím internetu (e-mail, chat, skype, icq)

Kompetencie k iniciatívnosti a podnikavosti

- dokáže si vybrať kvalitný tím a manažovať ho
- dokáže využiť svoje vedomosti, skúsenosti a zručnosti na úspešnú realizáciu úloh
- dokáže rozlišovať podstatné od nepodstatného
- dokáže sa orientovať v aktuálnych trendoch a využívať ich

2. Formy výchovy a vzdelávania

2.1. Pravidelná zájmová činnosť

Pravidelná zájmová činnosť spočíva vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou jej organizovania v zájmových útvaroch (ďalej len „ZÚ“) – krúžkoch, kluboch. ZÚ sú vytvorené na základe skutočného záujmu detí a mládeže vo všetkých oblastiach zájmovej činnosti. Úlohou pravidelnej zájmovej činnosti je rozvíjať schopnosti a zručnosti detí a mládeže a zároveň dať priestor všetkým na rozvíjanie svojich záujmov.

Vedúcimi zájmových útvarov sú pedagogickí zamestnanci CVČ a externí vedúci, vzhľadom k tomu, že nie je možné viesť zájmové útvary v oblastiach, ktoré odborne nepokrývajú interní pedagogickí zamestnanci. Kvalitné materiálne, priestorové a personálne vybavenie ZÚ zabezpečuje ich úroveň, ktorú je potrebné naďalej udržiavať najmä zlepšovaním materiálno-technického vybavenia ZÚ a aplikáciou nových foriem pedagogickej práce.

2.2. Príležitostná zájmová činnosť

Pod príležitostnou zájmovou činnosťou rozumieme organizovanie jednorazových alebo cyklických podujatí rozmanitého charakteru. Táto činnosť podchycuje aj deti a mládež nenavštevujúcich ZÚ a ponúka možnosť zaujímavého trávenia voľného času na základe vlastného výberu z ponuky podujatí. Príležitostná zájmová činnosť je vhodnou formou propagácie činnosti CVČ a získavania nových členov zájmových útvarov, čomu treba podriaďiť úsilie pri jej zabezpečovaní. CVČ organizuje podujatia s dlhodobou tradíciou (Deň otvorených dverí, Deň žiarskych škôl, Mám svojich starkých rád, Mladý technik a iné), s cieľom osloviť čo najväčší počet záujemcov. Sú uskutočňované na základe ročného plánu činnosti, ale aj podľa aktuálnej potreby.

2.3. Spontánna zájmová činnosť

Spontánna zájmová činnosť má významné postavenie v našej práci. Vychádzajúc z nie vždy veľkého záujmu mládeže o pravidelnú, organizovanú činnosť v zájmových útvaroch je to perspektívna forma práce. Nevnučuje mladým spôsob trávenia voľného času, ale ponúka priestor na uskutočňovanie vlastných záujmov zabezpečením podmienok naň. Spontánna činnosť CVČ ponúka deťom a mládeži možnosť neorganizovane tráviť svoj voľný čas, kde bude úlohou dospelého usmerniť a poradiť mladým pri ich aktivitách.

2.4. Organizácia súťaží a predmetových olympiád

Na základe poverenia Okresným úradom v sídle kraja v Banskej Bystrici je CVČ organizátorom obvodných kôl postupových súťaží, športových súťaží a predmetových olympiád pre žiakov základných škôl, súťaží ZUČ, ktoré sú vyhlásené Ministerstvom školstva SR. Okrem súťaží, podporovaných MŠ SR je CVČ organizátorom vlastných súťaží. Potreba tejto činnosti je pre rozvoj talentovaných detí a mládeže nezastupiteľná. O túto záujmovú činnosť je veľký záujem, naši členovia v nej dosahujú veľké úspechy aj za predpokladu, že reprezentujú svoju školu, nie CVČ.

2.5. Prázdninová činnosť

V priebehu letných prázdnin organizuje CVČ prázdninovú činnosť formou prímestských táborov s dennou dochádzkou v priestoroch CVČ s krátkymi výletmi do okolia. Ďalej CVČ organizuje pobytové tábory, počas ktorých deti spoznávajú Slovensko a ktoré sú vždy tematicky zamerané. Počas prázdnin sa uskutočňujú aj sústreďenia záujmových útvarov (tanečný) ako voľné pokračovanie celoročnej záujmovej činnosti. Veľký záujem detí a rodičov je aj o tábory počas jarných prázdnin, kedy si rodičia nemôžu zabezpečiť starostlivosť o deti, ktoré bude CVČ naďalej organizovať.

3. Tematické oblasti výchovy

3.1. Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať efektívne spôsoby sebazvedelávania
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- dokázať pracovať s počítačom a využívať ho pri riešení úloh
- dorozumieť sa a komunikovať v cudzom jazyku

3.2. Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a klube
- prejavovať úctu k rodičom, pedagógom a starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím a spolupracovať pri ich integrácii do spoločenského života
- rozvíjať a propagovať rasovú toleranciu
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

3.3. Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
- zostavovať modely a prezentovať ich

3.4. Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- poznať negatívne dôsledky zanedbania ochrany životného prostredia
- rozvíjať pozitívny vzťah k prírode a k ochrane nášho ekosystému
- poznať chránené rastliny a živočíchy v miestnom okolí

3.5. Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností, kreativitu
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

3.6. Telesná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť celoživotnú potrebu telesného a duševného rozvoja
- rozvíjať olympijské myšlienky

4. Výchovný plán

4.1 Pravidelná záujmová činnosť

Oddelenie	Záujmový útvar	počet hodín ZČ	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Vedy a techniky	Digi – Foto	60	vzdelávacia	30
Prírodovedy	Kynologický krúžok	60	Prírodovedno–environmentálna	60
Športu a rekreačnej činnosti	Gymnastika	60	Telesná a športová	60
	Gymnastika ZŠ	60		60
	Gymnastika MŠ	33		33
	Karate MŠ	33		33
	Karate	60		60
	Karate Junior	60		60
	Karate kondičný	60		60
	Tenis	60		60
	Bedminton	60		60
	Rekreačné plávanie MŠ	33		33
	Rekreačné plávanie	60		60
	Rekreačné plávanie	60		60
	Rekreačné plávanie	60		60
	Rekreačné plávanie	60		60
	Hokejbal	60		60
	Florbal	60		60
Dievčenský futbal	60	60		
Estetiky a Spoločenských vied	Moderný tanec	60	Esteticko-kultúrna	60
	Moderný tanec	60		60
	DFS Hronček A (ľudový tanec)	60		33
	DFS Hronček B (ľudový tanec)	60		33
	DFS Hronček C (ľudový tanec)	60		33
	Tanečný MŠ	33		33
	Tanečný MŠ	33		33
	Malý výtvarník	33		33
	Módny návrhár	60		60
	Kreatívna tvorba	60		60
	Tanečné Mosty	60		60
	Prípravka Hron	60		60
	Moderný tanec	60		60
	Maškrtniček	60		Spoločensko-vedná
Maškrtniček	60	30		

4.2 Prázdninová činnosť

Názov aktivity	Počet h ZČ	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Jarný prímestský tábor	40	Telesná a športová	5
ProTech –UNIPROZ (det.univerzita)	20	Pracovno-technická	3
Letný prímestský tábor	40	Telesná a športová	5
Letný prímestský tábor	40	Telesná a športová	5
Letný pobytový tábor	80	Telesná a športová	1
Sústredenie členov ZÚ	40	Telesná a športová	5

5. Výchovné štandardy

Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať. Delia sa na:

výkonový štandard - stanovuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov.

Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci dochádzky do centra voľného času,

obsahový štandard – určuje vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, Sebavzdelávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií

Spoločensko – vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v krúžku, dodržiavanie poriadku v CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine rovesníkov
Konflikt, z čoho vzniká, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare Maškrtniček
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom a starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Kladenie otázok na voľnú tému, mesto, krajina, rozvoj	Uplatňovať, používať komunikačné spôsobilosti

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Tradičné, netradičné výtvarné techniky, Umelecké činnosti, tanečné aktivity	Prejavovať svoj talent a špecifické schopnosti, prehľbovať ich
Fotografovanie, filmovanie,	Byť otvorený k tvorivej činnosti

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Preukázať jednoduché manuálne zručnosti
Maska na karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba	Podieľať sa na tvorbe malých projektov

Prírodno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Ochrancovia prírody a zvierat	Pomenovať základné princípy ochrany prírody a zvierat
Starostlivosť o zvieratká	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchých činnostiach
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v kynologickom krúžku	Spolurozhodovať o živote v skupine

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Bedminton, dievčenský futbal, florbal, gymnastika, hokejbal, lukostreľba, karate, tenis, kolektívne loptové hry, súťaž, turnaj, rekreačné plávanie,	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Uplatňovať svoj športový talent a schopnosti
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Prejaviť záujem o pravidelný pohyb a cvičenie

Výchovné štandardy pre záujmové útvary

Tematická oblasť výchovy	Záujmový útvar	Výkonový štandard	Obsahový štandard
Spoločensko –vedná oblasť	Maškrtniček	Získať nové poznatky v oblasti varenia, stolovania, hygienických zásad. Prakticky používať rôzne spotrebiče a pomôcky pri varení a stolovaní	Jednoduché jedlá, recepty, studená a teplá kuchyňa, zdravá životospráva, varenie, pečenie, stolovanie
Vzdelávacia oblasť	Digi - foto	Poznať kompozičný trojuholník ,nastaviť a používať správne režimy fotenia.	Fotiť v rôznych podmienkach a režimoch
Esteticko–kultúrna oblasť	Kreatívna tvorba ZŠ	Získať a preukázať jednoduchú manuálnu zručnosť Uplatňovať získané zručnosti pri jednoduchých projektoch	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, Maska na karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba
	Malý výtvarník MŠ	Zoznámiť sa výtvarnými pomôckami a technikami, vedieť ich použiť, Používať rôzne druhy materiálov a pracovať samostatne	Základné výtvarné techniky, Kresba ceruzou, pastelom, maľba, akvarel, koláže, kombinované techniky, recyklovaný materiál
	DFS Hronček - ľudový tanec	Prejavovať svoj talent a pohybové schopnosti Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení Podieľať sa na zachovaní ľudových tradícií, tanca, hudby, piesní a hier	Ľudová hudba, tanec, hry, tradície, Kultúrne vystúpenia krúžku, Účasť na festivale DFS
	Moderný tanec	Prejavovať svoj talent a pohybové schopnosti Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení Naučiť sa základné princípy tanečných techník – módnym, moderným, populárnym a rôznymi inými	Správne držanie tela, svalová harmónia, priestorová orientácia, tanečný prejav, hudba, Kultúrne vystúpenia krúžku, Účasť na regionálnej súťaži Deň tanca
	Prípravka HRON – starší žiaci	Prejavovať svoj talent a pohybové schopnosti Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení Podieľať sa na zachovaní ľudových tradícií, tanca, hudby, piesní	Ľudová hudba, tanec, hry, tradície, Kultúrne vystúpenia krúžku, v meste a regióne
	Tanečná pre MŠ	Prejavovať pohybový talent a hudobné cítenie, Spoznať hudbu, Spolurozhodovať a tolerovať život v skupine rovesníkov	Koordinácia pohybov, Správne držanie tela, priestorová orientácia, tanečný prejav, hudba, Vystúpenie na Deň matiek

	Tanečné Mosty	Byť otvorený k tvorivej činnosti, Prejaviť pohybové schopnosti, Vnímať hudbu a rozvíjať svoje schopnosti adekvátne k zdravotným postihnutiam	Tanec, hudba, tanečná choreografia na benefičný program, Vystúpenie na plese OZ Mosty
Prírodovedno-environmentálna	Kynologický	Pomenovať základné princípy ochrany prírody a zvierat, Uplatňovať zručnosti pri jednoduchých obslužných činnostiach, Spolurozhodovať o živote v skupine	Ochrancovia prírody a zvierat, Starostlivosť o zvieratká v Útulku Žiar nad Hronom, Spolupráca, zodpovednosť, pozitívna klíma v kynologickom krúžku
Telesná a športová oblasť	Karate	Ovládať a aplikovať techniky v cvičení vo dvojiciach, v súbornom cvičení kata a športovom zápase	Základné techniky karate, súborné cvičenia kata, pravidiel športového karate
	Karate MŠ	Ovládať základné techniky karate, posilniť svalový aparát, Využívať koordináciu pohybu.	Hry na zlepšenie pohybových schopností. Tréning základných techník a pravidiel
	Karate Junior	Ovládať základné techniky karate, posilniť svalový aparát . Aplikovať základné techniky v pohybe.	Základné techniky karate. Hry na zlepšenie pohybových schopností, kondícia
	Bedminton	Osvojiť si pravidlá bedmintonu a aplikovať základné údery v zápase.	Pravidlá, ovládanie rakety a košíka, základné bedmintonové údery, hra-zápasy
	Dievčenský futbal	Ovládať pravidlá futbalu. Použiť v zápase prihrávku a strelbu, Prejaviť záujem o pravidelný pohyb a relaxáciu	Nácvik prihrávky v pokoji o stenu. Nácvik prihrávky v pohybe vo dvojiciach. Nácvik strelby na bránu.
	Florbal a hokejbal	Zvládnuť herné činnosti jednotlivca a ovládanie hokejky, loptičky, Prejaviť záujem o pravidelný pohyb	Nácvik herných činností jednotlivca. Nácvik herných kombinácií a herných systémov a ich aplikácia v prospech družstva v zápase. Ovládanie hokejky s loptičkou pomocou rôznych foriem cvičení a nacvičovaním herných situácií. Pomocou modelových situácií nácvik herných kombinácií a systémov a ich uplatnenie v zápase.
	Gymnastika	Uplatňovať svoj športový talent, Zvládnuť nácvik základných pohybových prvkov gymnastiky a pohybových zručností. Prejaviť záujem	Terminológia jednotlivých cvičebných prvkov, nácvik jednotlivých pohybových prvkov. Zostava z osvojeného učiva, vytrvalostné a silové cviky adekvátne k veku dieťaťa, kondícia detí

		o pravidelný pohyb a relax	
	Rekreačné plávanie	Preukázať zručnosti v plávaní, Odbúrať strach z vody, Uplatňovať základné plavecké techniky	Hry na odbúranie strachu z vody, Potopenie tváre do vody, Splývanie, naháňacky, Základy potápania,
	Športové hry	Prejaviť záujem o pravidelný pohyb a zdravý životný štýl.	Naháňacky, predbiehačky. Kolektívne hry na rozvoj pohybových schopností. Loptové hry. Súťaže pre jednotlivcov aj skupiny.
	Tenis	Ovládať základné pravidlá tenisu. Uplatňovať svoj športový talent a schopnosti.	Pravidlá tenisu. Prípravné cvičenia na ovládanie rakety a loptičky. Nácvik základných úderov. Hra o stenu. Dvojhra a štvorhra.

6. Výchovné osnovy

Vzdelávacia oblasť

Digi foto

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Pochopiť základne kompozičné pravidlá.	Technika fotenia(ako fotiť, rozvíjať svoje vedomosti,) študovanie odborných článkov, seba hodnotenie	- motivácia - ukážka - povzbudenie - prezentácia - vysvetlenie	15
Prejavovať základné zručnosti pri fotení	Fotenie v rôznych podmienkach. Úprava fotiek na PC, nastavovanie režimov fotenia.	- individuálny prístup - vysvetlenie - ukážka - vlastná práca - ohodnotenie - tréning - výstava	45

Spoločensko – vedná oblasť

Maškrtniček

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Získať poznatky v oblasti varenia a stolovania, zdravej výživy	Techniky varenia, pečenia, stolovania, zdravá výživa, recepty	- motivácia - ukážka - povzbudenie - prezentácia - vysvetlenie	15
Použiť získané zručnosti pri varení, pečení a stolovaní	Práca v kolektíve s rôznymi pomôckami a spotrebičmi v kuchyni	- individuálny prístup - vysvetlenie - ukážka - ochutnávka - vlastná práca - ohodnotenie	45

Esteticko – kultúrna oblasť

Kreatívna tvorba

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Uplatňovať základy vzťahu ku kreatívnej tvorbe	Výtvarné umenie, kreatívna tvorba, umelecké zručnosti	- motivácia - ukážka - povzbudenie	15
Prejavovať kreatívnu schopnosť	Netradičné výtvarné techniky, umelecké zručnosti v kreslení, maľovaní a rôznych technik	- individuálny prístup - motivácia - povzbudenie - výstava prác - prezentácia	45

DFS Hronček – ľudový tanec

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Uplatňovať základy vzťahu k umeniu	Hudba, spev, tanec, folklór	- motivácia - ukážka - povzbudenie - tréning - kultúrne podujatia - prehliadka - prezentácia	30
Prejavovať talent a schopnosti	Hudobné činnosti a tanečné činnosti Festival pod Inovcom Stavanie mája	- individuálny prístup - motivácia - povzbudenie - prezentácia - kultúrne vystúpenie	30

Prípravka HRON – ľudový tanec

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Uplatňovať základy vzťahu k umeniu	Hudba, spev, tanec, folklór	- motivácia - ukážka - povzbudenie - tréning - kultúrne podujatia - prehliadka - prezentácia	30
Prejavovať talent a schopnosti	Hudobné činnosti a tanečné činnosti Vianočný program Stavanie mája	- individuálny prístup - motivácia - povzbudenie - prezentácia - kultúrne vystúpenie	30

Moderný tanec

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Uplatňovať základy vzťahu k umeniu	Hudba, tanec, choreografia	- motivácia - ukážka - povzbudenie - tréning - kultúrne podujatia - prehliadka - prezentácia	30
Prejavovať talent a špecifické schopnosti	Hudobné činnosti a tanečné činnosti Súťaž Deň tanca Deň matiek	- individuálny prístup - motivácia - povzbudenie - prezentácia - kultúrne vystúpenie	30

Tanečná MŠ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Uplatňovať základy vzťahu k umeniu	Hudba, tanec, choreografia	<ul style="list-style-type: none"> - motivácia - ukážka - povzbudenie - tréning - kultúrne podujatia - prehliadka - prezentácia 	23
Prejavovať talent a špecifické schopnosti najmenších primerane k veku	Hudobné činnosti a tanečné činnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individuálny prístup - motivácia - povzbudenie - prezentácia - kultúrne vystúpenie 	10

Tanečné Mosty

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Uplatňovať základy vzťahu k umeniu a pohybu	Hudba, tanec, choreografia, Kolektívna klíma Benefičný program Ples OT Mosty	<ul style="list-style-type: none"> - motivácia - ukážka - povzbudenie - tréning - kultúrne podujatia - prezentácia 	40
Prejavovať talent a špecifické schopnosti primerane k zdravotnému handicapu	Hudobné činnosti a tanečné činnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individuálny prístup - motivácia - povzbudenie 	20

Módna návrhárka

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Uplatňovať základy vzťahu ku kreatívnej tvorbe, k odievaniu, k móde	Výtvarné umenie, kreatívna tvorba, umelecké zručnosti	- motivácia - ukážka - povzbudenie	15
Prejavovať kreatívnu schopnosť	Umelecké kreslenie, Módne štýly, história odievania, Módne návrhy	- individuálny prístup - motivácia - povzbudenie - výstava prác - prezentácia	45

Prírodno-environmentálna oblasť

Kynologický krúžok

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Pochopiť základné princípy ochrany prírody a životného prostredia	Pozorovanie prírody a zvierat, zmien v prírode	- individuálny prístup - vysvetlenie - ukážka - beseda - výstava	10
Prejavovať zručnosti pri jednoduchej činnosti	Starostlivosť o zvieratká v Útulku Žiar nad Hronom, Kŕmenie zvierat	- individuálny prístup - vysvetlenie - ukážka - motivácia - vlastná práca - aktivizácia	50

Telovýchovná a športová oblasť

Bedminton:

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Osvojiť si pravidlá bedmintonu.	Štúdium pravidiel, aplikácia do modelových situácií.	- vysvetlenie - motivácia - prezentácia - individuálny prístup	10
Aplikovať základné údery v zápase.	Nácvik základných úderov, ich opakovanie a automatizácia pohybov ako reakcie na situáciu.	- vysvetlenie - ukážka - aktivizácia - opakovanie - prezentácia - automatizácia	50

Florbal:

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Zvládnuť herné činnosti jednotlivca.	Nácvik herných činnosti jednotlivo, v skupinkách. Aplikácia do modelovej situácie.	- vysvetlenie - povzbudenie - individuálny prístup	30
Ovládanie hokejky a loptičky.	Tréning jednotlivcov. Zapojenie sa jednotlivcov do skupín.	- vysvetlenie - tréning - indoorová hra - športové náradie - opakovanie	30

Hokejbal:

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Zvládnuť herné činnosti jednotlivca.	Nácvik herných činnosti jednotlivo, v skupinkách. Aplikácia do modelovej situácie.	- vysvetlenie - povzbudenie - individuálny prístup	30
Ovládanie hokejky a loptičky.	Tréning jednotlivcov. Zapojenie sa jednotlivcov do skupín.	- vysvetlenie - tréning - outdoorová hra - športové náradie - opakovanie	30

Gymnastika

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Nácvik základných pohybových prvkov gymnastiky a pohybových zručností.	Názvoslovie. Polohy, postoje. Základné prvky.	- vysvetlenie - ukážka - motivácia - individuálny prístup	45 /MŠ 20
Dosiahnuť všestranný fyzický a pohybový rozvoj detí.	Tréning jednotlivcov. Všeobecný rozvoj pomocou telesných cvičení.	- vysvetlenie - tréning - športové náčinie - športové pomôcky - opakovanie	15 /MŠ 13

Rekreačné plávanie:

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Odbúrať strach z vody.	Naháňačky, lovenie predmetov z bazéna, splývanie.	- hry vo vode - motivácia - individuálny prístup	20 /MŠ 20
Preukázať zručnosti vedúce k nácviku plávania.	Tréning jednotlivcov, základy potápania.	- vysvetlenie - tréning - športové pomôcky - prezentácia - opakovanie	40 /MŠ 13

Tenis:

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Osvojiť si pravidlá tenisu.	Štúdium pravidiel, aplikácia do modelových situácií.	- vysvetlenie - motivácia - prezentácia - individuálny prístup	10
Aplikovať základné úder v zápase.	Nácvik základných úderov, ich opakovanie a automatizácia pohybov ako reakcie na situáciu.	- vysvetlenie - ukážka - aktivizácia - opakovanie - prezentácia	50

Karate MŠ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Relaxovať pravidelným spôsobom pri cvičení	Posilňovacie a koordinačné hry s vlastným telom a vo dvojiciach	- individuálny prístup - motivácia - povzbudenie - aktivizácia - tréning	10
Pochopiť význam pravidelného pohybu	Hry na rozvoj pohybových schopností jednotlivcov, základne techniky karate, etiketa a etika karate posilniť svalový aparát	- vysvetlenie - motivácia - povzbudenie - aktivizácia - tréning - cvičenie - šport - indoorová hra	23

Karate Junior

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Relaxovať pravidelným pri cvičení a pobybe	Posilňovacie a koordinačné hry s vlastným telom a vo dvojiciach	- individuálny prístup - motivácia - povzbudenie - aktivizácia - tréning	30
Pochopiť význam pravidelného pohybu	strečingové cvičenia, posilňovacie cvičenia, techniky na 8.kyu,	- vysvetlenie - motivácia - povzbudenie - aktivizácia - tréning - cvičenie - šport	30

Karate

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet hodín
Relaxovať pravidelným spôsobom pri cvičení karate technik	Posilňovacie a koordinačné hry s vlastným telom a vo dvojiciach základne techniky karate, etiketa a etika karate	<ul style="list-style-type: none">- individuálny prístup- motivácia- povzbudenie- aktivizácia- tréning	30
Pochopiť význam pravidelného pohybu a pravidiel športového karate.	Strečingové cvičenia, posilňovacie cvičenia, techniky na 8.kyu, hry vo dvojiciach	<ul style="list-style-type: none">- vysvetlenie- motivácia- povzbudenie- aktivizácia- tréning- cvičenie- šport	30

7. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v CVČ je slovenský jazyk ako štátny jazyk Slovenskej republiky.

8. Personálne zabezpečenie

Činnosť CVČ zabezpečujú 4 pedagogickí zamestnanci na plný úväzok a 2 prevádzkoví zamestnanci. Realizáciu pravidelnej záujmovej činnosti pomáhajú zabezpečovať externí vedúci záujmových útvarov, pričom ich počet je v každom školskom roku adekvátny počtu otvorených záujmových útvarov.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, požadované pre pracovnú činnosť vychovávateľa CVČ, z toho traja majú vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, jeden stredoškolské vzdelanie.

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

CVČ je pri výchove a vzdelávaní a s nimi priamo súvisiacimi činnosťami a pri poskytovaní služieb povinné prihliadať základným fyziologickým potrebám detí a mládeže a vytvárať podmienky pre ich zdravý vývoj a pre predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov. CVČ zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia detí a mládeže pri výchovno-vzdelávacej činnosti a poskytuje im potrebné informácie k zaisteniu bezpečnosti a ochrany zdravia, pričom vychádza z platných právnych noriem. CVČ vedie evidenciu úrazov detí a mládeže a odosiela záznam o úraze príslušným orgánom. Všetky priestory CVČ sú z hľadiska bezpečnosti pravidelne kontrolované bezpečnostným technikom a priebežne zamestnancami CVČ. Možno konštatovať, že všetky priestory, ktoré CVČ používa na výchovno-vzdelávaciu činnosť sú bezpečné a spĺňajú hygienické normy. Pravidelne sa upratujú, dezinfikujú. Postupne sa zlepšuje kvalita vybavenia a modernizácia učebných pomôcok. V celom objekte CVČ je zakázané fajčiť, požívať alkoholické nápoje a ďalšie zdraviu škodlivé látky. V objekte sú označené únikové východy, budova je vybavená lekárničkami a hasiacimi prístrojmi. Z hľadiska psycho-sociálnych podmienok je v CVČ vytváraná zdravá sociálna klíma s prvkami partnerstva, ktoré prispieva k napĺňaniu potrieb detí a mládeže. Naši klienti sú zároveň chránení pred prípadným násilím, šikanovaním a inými sociálno-patologickými javmi. Pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sú všetci zamestnanci povinní dodržiavať Zákonník práce, Pracovný poriadok CVČ, právne predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia a požiarnej ochrany a ďalšie záväzné predpisy.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v prevádzkovom, pracovnom a školskom poriadku CVČ.

10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

Na hodnotenie výchovných výsledkov detí sú využívané metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.,
- b) písomné hodnotenie vo forme osvedčenia (pripravované podľa vlastných možností CVČ)
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve detí (podľa potrieb)

Cieľom tohto hodnotenia je:

- a) poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní,
- b) naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,
- c) motivovať dieťa k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebedomie dieťaťa, povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.

11. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov a CVČ

Vnútorý systém kontroly pedagogických zamestnancov v CVČ orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti z hľadiska plnenia cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe CVČ a ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh. Autoevalváciu CVČ zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností výchovno-vzdelávacieho procesu CVČ, pričom využívame:

- Permanentné sebahodnotenie činnosti vychovávateľov
- Motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu, osobného profesijného rastu
- Hodnotenie klímy a atmosféry v záujmových útvaroch a v oddeleniach
- Analýza výsledkov detí, ktorých vychovávateľ usmerňuje, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov, dodržiavanie školského poriadku CVČ, správanie a prejavy detí, schopnosť participácie
- Analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v oddelení, resp. v záujmovom útvaru jeho detí (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť)
- Hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov
- Pozorovanie (hospitácie)
- Spätná väzba od detí
- Spätná väzba od rodičov
- Hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou

Podrobnejší systém kontroly a hodnotenia zamestnancov je uvedený v prílohe plánu práce CVČ na príslušný školský rok.

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia CVČ umožňuje úpravu obsahu poskytovaného záujmového vzdelávania akceptovaním vývoja v oblastiach ekonomických a pedagogických, v poskytovaní služieb na základe dopytu s ohľadom na spätnú väzbu. CVČ zistí hodnotením od účastníkov činností, či jednotlivé formy záujmového vzdelávania zodpovedajú ich potrebám, požiadavkám a záujmom (spravidla pri ukončení školského roka, ako podnet pre činnosť v nasledujúcom školskom roku). Zároveň kolektív pedagogických zamestnancov sa podieľa na hodnotení CVČ (Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch CVČ) a z tohto hodnotenia vychádza pri návrhu plánu činnosti na ďalšie obdobie.

12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie pedagógov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, metodicko-pedagogické centrá, IUVENTA).

CVČ prostredníctvom Plánu kontinuálneho vzdelávania podporuje zapojenie pedagógov do rôznych foriem vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Pedagogickí zamestnanci majú právo, ale aj povinnosť starať sa o svoj profesijný rozvoj ako proces prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.

Príloha - SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ Kvalifikovaní, odborne zdatní a skúsení pedagógovia➤ Flexibilita pedagógov, ochota ďalej sa vzdelávať➤ odbornosť externých vedúcich ZÚ➤ Zodpovední a spoľahliví nepedagogickí zamestnanci➤ Veľmi dobré materiálno-technické zabezpečenie a vybavenie➤ Dobré priestorové podmienky na záujmovú činnosť➤ Organizovanie zaujímavých podujatí➤ Pozitívna klíma na pracovisku➤ Dobrá úroveň činnosti záujmových útvarov (podľa vyjadrení rodičov)➤ Spolupráca s rodičmi a radou školského zariadenia➤ Priestor pre rozvoj spolupráce s dobrovoľníkmi➤ Tradícia CVČ	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ Väčšina pedagógov nedostatočne ovláda cudzie jazyky➤ Nedostatočné priestory na materiálne uskladnenie potrieb záuj. útvarov (tanečné kostýmy a iné)➤ Nedostatočné zapájanie sa do tvorby projektov➤ Medzinárodná spolupráca CVČ<ul style="list-style-type: none">➤ Nedostatok priestorov pre športové ZÚ (telocvične)➤ nedostatočná právna úprava financovania CVČ
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ Možnosti dané zákonom o podpore práce s mládežou➤ Možnosti akreditácie záujmového vzdelávania➤ Možnosť zapojenia sa do výziev MŠ SR, VUC, mesta a iných organizácií➤ Nové informácie získané ďalším vzdelávaním pedagógov➤ Možnosť výmeny pedagogických skúseností s inými CVČ➤ Nové oblasti záujmovej činnosti, najmä prírodoveda a environmentálna výchova	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ Nedostatočné priestorové podmienky pre športovú záujmovú činnosť➤ Nedostatočné spoločenské ocenenie práce CVČ➤ Úbytok klientov vplyvom zhoršovania ekonomickej situácie obyvateľov a nepriaznivej legislatívy v oblasti financovania CVČ na Slovensku